



Nimewo Andwa Lekòl:	3111	Non Lekòl:	WESLEY MATTHEWS ELEM. SCHOOL
Rejyon:	SOUTH	Non Direktè/tris:	Mindy Acosta-Leon

DEKLARASYON MISYON AN

Se pou nou amelyore angajman paran ak fanmi, aksè, ak defans yon fason pou nou yo ka devlope kapasite paran ak fanmi pou angajman paran, fanmi, lekòl ak kominote a ka vin pi solid, pou sipòte amelyorasyon ki mezirab nan akonplisman elèv.

PFEP Title I nan nivo lekòl la se yon responsabilite pataje, paran yo ak manm fanmi yo pral bay opinyon yo nan aktyalizasyon ak revizyon PFEP a epi ede yo bay bon jan kalite enstriksyon pou tout elèv k ap aprann yo, jan sa montre nan rankont Tit I anyèl paran ak edikasyon lekòl la. Konsèy Konsilitatif Lekòl Ekselans. Yon administratè prezante PFEP a pandan Reyinyon Anyèl Paran Konsènan Avantaj Pwogram Tit I nan Tout Lekòl la.

Domèn Konsantrasyon	Aktivite/Travay	Prèv/Delè
PFEP nan nivo lekòl se yon responsabilite ki pataje.	Lekòl la pral prezante PFEP Title I nan nivo lekòl la pou opinyon, revize, ak apwobasyon pa tout moun ki gen enterè yo epi dokimante diskisyon an nan minit reyinyon EESAC la. PFEP a pral disponib pou tout paran ak fanmi si tout moun ki gen enterè yo dakò pandan EESAC.	1. Pwosedi ki soti nan Rankont Anyèl Paran Tit I sou benefis Pwogram Tit I nan tout lekòl la gen ladann yon revizyon ak diskisyon sou PFEP Tit I nan tout lekòl la. Out - Oktòb 2023

Domèn Konsantrasyon	Aktivite/Travay	Prèv/Delè
Paran/fanmi pral ede nan bay enstriksyon kalite siperyè pou tout elèv.	Akò Lekòl-Paran Kontwole prezans Kontwole yo fini devwa Patisipe nan desizyon ki gen rapò ak edikasyon timoun nan	2. Kontra Title I Lekòl-Paran 3. Depliyan Notifikasyon Tit I Out 2023-Jen 2024

PATISIPASYON PARAN

Lekòl la pral angaje paran ak fanmi yon fason ki òganize, e regilye nan planifikasyon, revizyon, ak amelyorasyon pwogram Title I nan. Pwogram nan tout lekòl la ki gen ladan patisipasyon nan pran desizyon sou kòman yo pral itilize fon siplemantè Title I yo nan fason ki ap suiv yo:

Domèn Konsantrasyon	Aktivite/Travay	Prèv/Delè
Angajman paran ak fanmi yo nan pwosesis pou pran desizyon sou fason yo pral itilize fon siplemantè Pwogram Tit I nan tout lekòl la.	Y ap bay paran yo ak fanmi yo opòtinité pou yo bay opinyon yo nan pwosesis pou pran desizyon sou fason yo pral itilize lajan siplemantè Pwogram Tit I nan tout lekòl la jan yo montre nan minit Reyinyon Anyèl Paran Konsènan Avantaj Pwogram Tit I nan Tout Lekòl la.	4. Pwosedi rReyinyon Anyèl Paran Konsènan Avantaj Pwogram Tit I nan Tout Lekòl la ak diskisyon sou Title I Paran and Family Engagement Plan (PFEP) ak Title I Bidjè Alokasyon Out - Oktòb 2023
Angajman paran ak fanmi yo nan planifikasyon, revizyon, ak amelyorasyon Pwogram Tit I nan tout lekòl la ak Tit I PFEP nan nivo lekòl la.	Anyèl Paran Tit I an, y ap ankouraje paran ak fanmi yo pou yo bay opinyon yo nan planifikasyon, revizyon, ak amelyorasyon nan Pwogram Title I nan tout lekòl la, ki gen ladan PFEP Title I nan nivo lekòl la, jan sa montre nan minit reyinyon yo.	

KOWÖDINASYON E ENTEGRASYON AVÈK LÒT PWOGRAM FEDERAL

Lekòl la pral kowòdone ak entegre pwogram ak aktivite angajman paran ak fanmi pou gide paran yo kijan pou yo ede pitit yo lakay yo.

Kowòdinasyon avèk Lòt Pwogram	Aktivite	Kòman Patisipasyon yo nan Aktivite yo Ap Anseye Paran pou Ede Pitit yo Lakay
<input checked="" type="checkbox"/> Title III (Leson Patikilye pou Elèv ki Aprann Anglè) Si li aplikab	Sèvis Sipò	Estrateji yo bay paran elèv EL yo ap ede amelyore pèfòmans akademik yo
<input checked="" type="checkbox"/> Título IX (Proyecto UP-START)	Sèvis Sipò	Resous yo bay fanmi yo nan tranzisyon pral ede elèv yo simonte baryè yo nan aprantisaj
VPK	Reyinyon ak Atelye	Estrateji yo bay paran elèv VPK yo ap ede batì yon fondasyon akademik solid.



REYNYON ANYÈL PARAN KONSÈNAN AVANTAJ PWOGRAM TIT I NAN TOUT LEKÒL LA

Lekòl la pral fè Reyinyon Anyèl Paran Konsènan Avantaj Pwogram Tit I nan Tout Lekòl la pou enfòme paran ak fanmi timoun ki ap patisipe nan Pwogram Title I Tout Lekòl la. Pandan reyinyon an, lekòl ap bay deskripsyon Pwogram Title I Tout Lekòl ki pral gen yon explikasyon sou fòm evalyasyon akadamik yo, done pèfòmans lekòl la ak dwa paran. Anplis, lekòl pral dokimante komunikasyon avèk moun ki gen enterè yo nan fason ki ap suiv yo:

Aktivite/Travay	Deskripsiyon Reyinyon Notifikasyon/Envitasyon		Prèv/Delè
Notifikasyon (Anvan)	<input checked="" type="checkbox"/> Aplikasyon <input checked="" type="checkbox"/> Mesaj Elektwonik	5. Depliyan Reyinyon Anyèl Paran Konsènan Avantaj Pwogram Tit I nan Tout Lekòl la nan plizyè lang ki gen ladann Aksè/akomodasyon Limit responsabilite nou	Out - oktòb 2023
Aktivite/Travay	Deskripsiyon Travay/Aktivite yo Fè Pandan Reyinyon an		
Dokimantasyon (Pandan la)	<input checked="" type="checkbox"/> PFEP Title I nan nivo Lekòl la ap revize diskite e mete ajou avèk paran ak fanmi yo pandan reyinyon an <input checked="" type="checkbox"/> Ajanda Reyinyon an ap gen ladan atik nesesè yo, ak enfòmasyon yo mete ajou avèk l ekòl la <input checked="" type="checkbox"/> Rezime reyinyon ki gen ladan dosye dyalòj avèk paran/fanmi <input checked="" type="checkbox"/> Lèt Notifikasyon yo mete disponib pou paran ak fanmi <input checked="" type="checkbox"/> PFEP nivo distri a yo mete disponib pandan reyinyon an	<input checked="" type="checkbox"/> Sondaj Paran diskite yo mete disponib (nan plizyè lang) pandan reyinyon an. 6. Reyinyon Anyèl Paran Konsènan Avantaj Pwogram Tit I nan Tout Lekòl lan Prezantasyon PowerPoint (pèsonalize nan tout) sou sit entènèt lekòl la <input checked="" type="checkbox"/> Sondaj paran yo te diskite ak fè disponib (nan plizyè lang) pandan reyinyon an <input checked="" type="checkbox"/> Fòm Reprezantan Konsèy Konsilitatif Distri (DAC)/Parent Advisory Council (PAC) ranpli epi konsève nan lekòl la <input checked="" type="checkbox"/> Yo revize e mete ajou Akò Lekòl-Paran	
Aktivite/Travay	Deskripsiyon Travay/Aktivite yo Fè Pandan Reyinyon an		
fe suivie (Apre)	<input checked="" type="checkbox"/> 7. Dosye Prezans nan Reyinyon Anyèl Paran Konsènan Avantaj Pwogram Tit I nan Tout Lekòl la (Separe fèy enskripsiyon ak evènman Open House). Vityèl ak/oswa an pèsòn jan sa aplikab. <input checked="" type="checkbox"/> Ajanda reyinyon ki klase nan sistèm Klasman Konfòmite Title I <input checked="" type="checkbox"/> Fòm Reprezantan DAC/PAC soumèt bay Depatman Administrasyon Tit I <input checked="" type="checkbox"/> Done rezime reyinyon yo mete yo mete sou Rapò Mansyèl Done Paran ak Fanmi 8. Link nan paj sit entènèt lekòl la ki gen ladan dokiman sa yo nan plizyè lang: -Flyer Notifikasyon Tit I, -Title I PFEP nan nivo distri a, -Tit PFEP nan nivo lekòl la, -Let Notifikasyon Paran Tit I, -Title I School-Paran Compact, -Title I Sondaj sou Patisipasyon Paran ak Fanmi nan nivo lekòl la -PowerPoint Reyinyon Anyèl Paran Konsènan Avantaj Pwogram Tit I nan Tout Lekòl la (pèsonalize ak enfòmasyon lekòl la atravè tout), -School Improvement Process (SIP), ak - Resous adisyonèl pou sipòte aprantisaj lakay elèv yo		
Si ou vle	<input type="checkbox"/> Foto Reyinyon ki Poste sou paj entènèt lekòl la Creole	<input type="checkbox"/> Evidans Enfòmasyon ki Poste sou Medya Sosyal yo	



REYINYON FLEKSIB POU PARAN YO

Avèk fon PFE siplemantè Tit I, lekòl la pral ofri aktivite tankou, webinars, telekonferans, vidéyo konferans, fè vizit lakay, ak lòt sèvis ki gen rapò ak angajman paran ak fanmi nan yon orè fleksib.

Reyinyon Fleksib	Deskripsyon Reyinyon/Aktivite yo
9. Minimòm de (2) fichye nan plizyè lang, aktivite lekòl paran yo, ak akomodasyon aksesibilite ak sèvis tradiksyon denonse responsabilite (ki montre reyinyon fleksib nan diferan lè nan jounen an)	Reyinyon EESAC
	Reyinyon Anyèl Paran Konsènan Avantaj Pwogram Tit I nan Tout Lekòl la

DEVELOPMAN KAPASITE

Lekòl la pral enplemente aktivite ki pral devlope kapasite angajman paran/fanmi ki fè sans. Aktivite lekòl la pral enplemente a pral ede devlope relasyon ak kominote a pou amelyore siksè elèv. Anplis, lekòl la ap bay materyèl ak fòmasyon pou ede paran/fanmi travay avèk pitit yoe bay lòt sipò rezonab nan aktivite angajman paran/fanmi nan fason ki ap suiv yo:

Aktivite/Travay	Tit Moun Anchaj la	Resous/Materyèl yo Bay
Reyinyon Anyèl Paran Konsènan Avantaj Pwogram Tit I nan Tout Lekòl la	Asistan Direktè lekòl la	Prezantasyon 'PowerPoint'
TRUE	Prezidan EESAC	Depliyan
Reyinyon Vityèl/Seminè sou Entènèt	Asistan Direktè lekòl la	Feyè

DEVELOPMAN PWOFESYONÈL ANPLWAYE

Dekri aktivite devlopman pwofesyonèl lekòl la pral ofri oubyen ankouraje pou edike anplwaye yo:

- Kòman pou valorize e itilize kontribisyon paran/fanmi;
- Kòman pou al rankontre, kominike, e travay avèk paran/fanmi kòm patnè egal ego;
- Kòman pou enplemente e kowòdone pwogram paran/fanmi; e
- Kòman pou devlope lyen ant paran/fanmi ak lekòl.

Aktivite	Tit Moun Anchaj Nan Title I	Konsantrasyon sou Angajman Paran/Fanmi	Dokimantasyon
<input checked="" type="checkbox"/> Sesyon Fòmasyon Fasilitatè Title I Distri a Patwone	Administratè	Aplikasyon / Kowòdinasyon pwogram paran / fanmi yo	Agenda, pwezantasyon, pwezantasyon PowerPoint, aplikasyon nan pran konesans, ak Pwen Plan Met soti nan MyLearningPlan Pwofesyonel Jesyon Devlopman Sistem.
<input checked="" type="checkbox"/> Sesyon Fòmasyon Sesyon Fòmasyon CIS/CLS Title I Distri a Patwone	CIS/CLS	Aplikasyon / Kowòdinasyon pwogram paran / fanmi yo	Agenda, pwezantasyon, pwezantasyon PowerPoint, aplikasyon nan pran konesans, ak Pwen Plan Met soti nan MyLearningPlan Pwofesyonel Jesyon Devlopman Sistem.
<input checked="" type="checkbox"/> Sesyon fòmasyon pwofesè/anplwaye yo	Asistan Direktè lekòl la	Aplikasyon / Kowòdinasyon pwogram paran / fanmi yo	Agenda, pwezantasyon, pwezantasyon PowerPoint, aplikasyon nan pran konesans, ak Pwen Plan Met soti nan MyLearningPlan Pwofesyonel Jesyon Devlopman Sistem.



LÒT AKTIVITE			
Lekòl la pral fè lòt aktivite/evènman/reyinyon pou ankouraje ak sipòte paran yo ak fanmi yo ak angajman pi enpòtan nan edikasyon pitit yo.			
Kontni ak Kalite Aktivite yo	Tit Moun Anchaj la	Konsantrasyon Angajman Paran/fanmi	Evidans Efikasite
	Asistan Direktè lekòl la	Evalyasyon	Depliyan
Reyinyon EESAC	Direktè lekòl la	Kourikoulòms	Rezime Reyinyon
AKSESIBILITE			
Lekòl la pral ofri tout opòtinité pou tout paran ak manm fanmi yo patisipe nan aktivite angajman paran ak fanmi yo. Anplis de sa, lekòl la pral pataje enfòmasyon ki gen rapò ak pwogram paran yo ak fanmi yo, reyinyon yo, rapò lekòl yo, ak lòt aktivite nan yon fòma inifòm ki konprann, ak nan lang ke paran yo ak fanmi yo konprann, epitou li bay aranjman pou paran yo ak manm fanmi yo. ak bezwen espesyal.			
Domèn Konsantrasyon Pou Aksesiblité	Akomodasyon	Orè Dat yo	Evidans Efikasite
Lang	Materyèl ki Tradui	Asistan Direktè lekòl la	Materyèl nan plizyè lang /Feyè/Depliyan avèk yon not pou andikape
Paran ki gen Bezwen Espesyal	Ranp Chèz Woulant	Direktè lekòl la	kat lekòl la
KOMINIKASYON			
Lekòl la pral bay enfòmasyon alè sou Pwogram Tit I nan tout lekòl la, eksplikasyon sou kourikoulòm nan lekòl la, fòm evalyasyon yo itilize pou mezire pwogrè elèv yo, nivo siksè elèv yo espere jwenn, idantifye elèv ki riske pa satisfè eta. estanda sou evalyasyon estanda pèfòmans, epi bay paran yo enfòmasyon konsénan prezans pitit yo. Si paran yo mande yo, lekòl la ap ofri opòtinité pou reyinyon regilye yo pou yo ka fè sijesyon epi pou yo patisipe, jan sa awopriye, nan pran desizyon ki gen rapò ak edikasyon pitit yo. Anplis de sa, lekòl yo pral soumèt kòmantè paran ak/oswa fanmi yo bay si plan lekòl la pa satisfezan.			
Domèn Konsantrasyon Pou Kominikasyon	Kontni ak Kalite Aktivite		Evidans Efikasite
Notifikasyon Tit I	Korespondans pou paran ak fanmi		Direktè lekòl la
Kourikoulòm	Reyinyon/Atelye/Aktivite Vityèl/ Korespondans Paran ak Angajman Fanmi		Asistan Direktè lekòl la
Nivo Evalyasyon/ Akonplisman	Korespondans paran ak dokiman ki bay lòt asistans edikasyonèl pou elèv yo idantifye kòm pa satisfè nòm eta a. Klike la a pou jwenn plis enfòmasyon: Vizite Portal Evalyasyon Eta Florid la: https://flfast.org/fast.html Lòt Resous: Pop N'Prep On Demand Èd pou Pwofesè yo: https://popnprep.dadeschools.net		Asistan Direktè lekòl la
Enkyetid Paran	Sondaj ofisyèl sou angajman paran ak fanmi Tit		CIS/CLS
			14. Twa (3) echantiyon Sondaj Ofisyèl Lekòl Tit I sou Patisipasyon Paran ak Fanmi yo (yon echantiyon pou chak lang jan sa aplikab: Angle, Panyòl, ak Kreyòl Ayisyen)



BARYÈ	
Tanpri bay yon deskripsyon baryè ki te anpeche paran yo patisipe pandan ane lekòl anvan an. Dekri etap lekòl la pral pran pou ane eskolè k ap vini an pou simonte baryè sa yo (ak atansyon sou paran/fanmi ki gen andikap, ki pa gen anpil moun ki pale angle, elèv k ap viv nan sitiysyon k ap viv enstab, ak paran/fanmi timoun migran yo) [ESEA Seksyon 1116].	
Areyo Baryè yo	Plan Aksyon (Etap)
Sanzabri	Sèvi ak Kesyonè Pwojè Upstart pou idantite ak asistan fanmi ki bezwen lojman ak sèvis. Yo pral distribye Kesyonè a bay tout elèv yo epi nenpòt ki retounen ki montre yon pwoblèm ak lojman, yo pral refere bay Koödonatè Pwojè Upstart pou swivi ak asistans.
Familyarize avèk Sistem Lekòl la	Ak yon foul fanmi ki soti andeyò peyi a, eta ak peyi a, gen anpil paran ki manke konpreyansyon debaz nan sistèm lekòl la ak pwosedi ak pwotokòl ki nesesè pou asire siksè pou pitit yo. Avèk éd Espesyalis Lyezon Kominotè nou an ak Akademi Paran an, n ap ofri atelye ak opòtinite pou paran yo jwenn yon pi bon konpreyansyon sou lekòl la ak sistèm lekòl la.
FEEDBACK PARAN AK FANMI	
Chak ane, lekòl nou an ankouraje paran ak fanmi yo pou yo travay an kolaborasyon ak lekòl la pou devlope, revize ak revize Plan Title I pou Paran ak Patisipasyon Fanmi nan Nivo Lekòl (PFEP). PFEP a se yon zouti ki itilize pou detèmine kijan. byen lekòl nou an ap fè patenarya avèk ou epi ankouraje patisipasyon ou nan edikasyon pitit ou a nan tout lekòl la. Feedback ou yo enpòtan pou ede nou kontinye amelyore PFEP ak pwogram angajman paran ak fanmi nan lekòl nou an. Nou te bay enfòmasyon pou kontakte pi ba a pou ou ka aprann sou diferan fason ou ka fè pati koneksyon lekòl lakay sa a. Mèsi!	
Enfòmasyon pou Kontak Fasilitatè Konfòmite Tit I:	Lisa Kupski-Bruno
Enfòmasyon pou Kontak Fasilitatè Konfòmite Tit I:	lkupski@dadeschools.net
<i>Plan sa sou menm liy avèk seksyon 1116 nan "Every Student Succeds Act" (Akò Chak Elèv Fè Siksè)</i>	
Dat limit pou soumet Plan Angajman Paran ak Fanmi (PFEP) nan tout lekòl la se vandredi 27 oktòb 2023.	